

# PARADIGMA

ISSN: 2145-5937



Todos

Cultura Científica

Iniciación científica

Investigación aplicada

Publicaciones

Perfiles

Redacción Paradigma



## Estudios de caso, otra alternativa de publicación

El método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado, mientras que los métodos cuantitativos sólo se centran en información verbal obtenida a través de encuestas por cuestionarios (Yin, 1989).



Los estudios de caso van a permitirte analizar un objeto de estudio en su contexto real, utilizando múltiples fuentes de evidencia, cuantitativas y/o cualitativas simultáneamente (Adelman & Study, 2015). Son considerados apropiados para las investigaciones exploratorias y pueden funcionar como un método alternativo de publicación.

# ELABORACION DE ESTUDIOS DE CASO

Fuente: Emerald Publishing, 2018

El método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado. (Yin, 1989)

## ¿CÓMO ESCRIBIR Y ESTRUCTURAR UN CASO?

- Escribir en pasado.
- Identificar y establecer un tema/problema que pueda ser usado para enseñar un concepto o teoría.

## ¿QUÉ SE DEBE DEJAR CLARO EL PRIMER PÁRRAFO?

- ¿Quién es la persona clave en la toma de decisiones?
- ¿Cuál es la naturaleza del problema o cuestión?
- ¿Cuándo tuvo lugar el caso, incluyendo fechas específicas?
- ¿Por qué surgió el problema?

## CUERPO DEL CASO

- Contar toda la historia, normalmente en un orden cronológico
- Añadir la información general sobre ambiente de negocios, antecedentes de la compañía, y los detalles de los problemas específicos a los que se enfrentan la empresa
- Cuente más de un lado de la historia para que los estudiantes pueden pensar en alternativas competitivas.

## PÁRRAFO FINAL

Proporcione una breve síntesis del caso para reiterar las cuestiones principales, o incluso plantear nuevas preguntas.

## CUATRO ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Sea claro en su objetivo o método de enseñanza, Variedad de métodos de participación en clase tales como la discusión y el juego de roles, presentación o examen.

Identificar al autor principal del caso, esto no puede cambiarse después de la publicación.

una mezcla de fuentes  
primarias y secundarias

incluir los correspondientes  
permisos firmados del  
caso

Por: Juliana Marín Maldonado

Equipo Editorial

[jumarinm@poligran.edu.co](mailto:jumarinm@poligran.edu.co)



Iniciación científica · Investigación aplicada