



Rasgos de Personalidad Prevalente en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Medellín. Prevalent Personality Traits in University Students in the City of Medellín.

Resumen.

El DSM-5 en su sección III, propone un modelo alternativo para la evaluación de los rasgos de personalidad, presentando un modelo dimensional que evalúa la funcionalidad y disfuncionalidad de las características de personalidad a través de 5 dominios y 25 facetas. El objetivo de esta investigación fue identificar los rasgos de personalidad prevalentes en estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín. Se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, transversal y de nivel descriptivo con una muestra de 54 estudiantes de la ciudad de Medellín que se encontraban cursando sus estudios bajo la modalidad virtual (debido a la pandemia) y que pertenecían desde el primer hasta el décimo semestre de distintas carreras presenciales. Se empleó como instrumento de evaluación el PID-5 y se encontró una mayor prevalencia en mujeres de rasgos de

insensibilidad, afecto restringido, retraimiento y suspicacia, mientras que en los hombres se identificó mayores niveles de afectividad restringida, búsqueda de atención e irresponsabilidad. El estudio concluye que existe una mayor prevalencia de rasgos funcionales de la personalidad en estudiantes universitarios.

Palabras clave:

rasgos de personalidad, disfuncionalidad, dominios, funcionalidad, modelo dimensional.

Abstract:

The DSM-5 in section III, proposes an alternative model for the assessment of personality traits, presenting a dimensional model that assesses the functionality and dysfunctionality of personality characteristics across 5 domains and 25 facets. The objective of this research was to identify the prevalent personality traits in university students in the city of Medellín. It was carried out a

research with quantitative, transversal and descriptive level approach with a sample of 54 students of the city of Medellín who were studying under the virtual modality (due to the pandemic) and who belonged from the first to the tenth semester of different presential careers. The IDP-5 was used as an evaluation instrument and it was found a higher prevalence in women of traits of insensitivity, restricted affection, withdrawal and suspicion, while in men it was identified higher levels of restricted affectivity, attention-seeking and irresponsibility. The study concludes that there is a greater prevalence of functional personality traits in university students.

Keywords:

personality traits, disfuncionalidad, dominios, funcionalidad, dimensional model.

Introducción.

Dentro de la psicología existen distintas disciplinas o áreas de conocimiento que pretenden estudiar el comportamiento humano y la personalidad, la cual se define como el resultado de la unión entre los factores psicológicos (intelectuales, afectivos, y cognitivos) y biológicos (orgánicos y morfológicos) propios de cada individuo y que le distinguen de los otros (Salvaggio, 2014).

Llegados a este punto, es significativo indicar que los rasgos de personalidad según Millon y Davis (2001, citado en Caballo, et. al., 2009), son un patrón perdurable de conducta

están acentuados y son flexibles, de tal manera que permiten que el sujeto pueda modificar y adecuar sus respuestas dependiendo del contexto o situación en particular, es decir, no ocasionan ningún malestar o deterioro en la esfera biopsicosocial del sujeto (Caballo, et. al., 2009). Mientras que los rasgos de personalidad disfuncionales son patrones inflexibles y no adaptativas de ver, razonar y relacionarse con el mundo, ocasionando molestia, y dificultad para afrontar las dificultades de la vida y las circunstancias cotidianas (Aragónés, et. Al., 2015).

Según Stover, et. al, (2017), en el estudio de rasgos

características de la personalidad y trastornos de personalidad, la literatura evidencia una escasa aplicación del modelo dimensional para el estudio de las características de personalidad en estudiantes universitarios a nivel latinoamericano, que quizá responde a la vigencia de este modelo.

Para dar cumplimiento al objetivo anterior, se parte de la pregunta de investigación: ¿cuáles son los rasgos de personalidad prevalentes en los estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín?

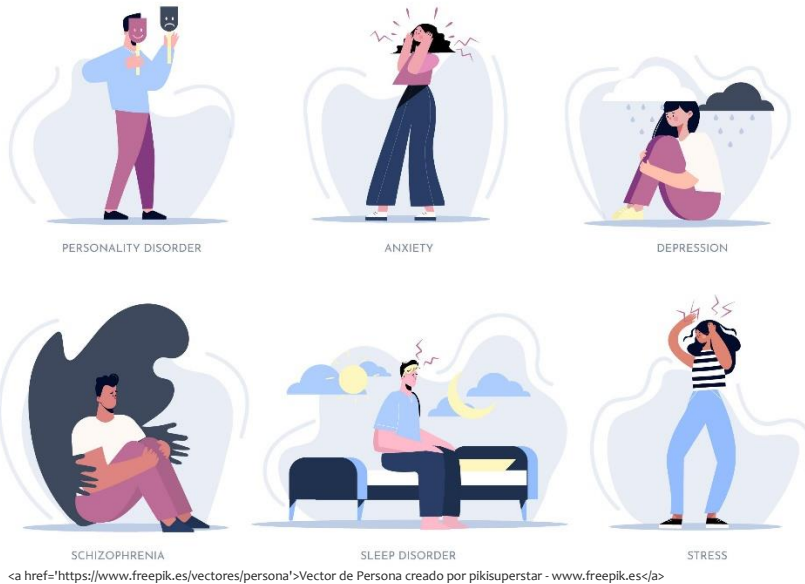
Metodología.

Enfoque cuantitativo ex post facto, no experimental, transversal y de nivel descriptivo.

Población: La población está conformada por 54 estudiantes de las universidades Politécnico Gran colombiano, Universidad Pontificia Bolivariana, Politécnico de Antioquia, Colegio Mayor, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad Ces, Institución Universitaria Pascual Bravo, Universidad de Antioquia, Universidad San Buenaventura, Corporación Universitaria de América y Tecnológico de Antioquia de la ciudad de Medellín, los cuales accedieron a participar de manera voluntaria, a través de la encuesta de Google.

Tipo de muestreo: Se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico.

Criterios de inclusión y exclusión: Estar matriculado en alguno de los programas universitarios de la ciudad de



que se manifiesta a través del tiempo y en diferentes ocasiones. Cuando algunos de estos rasgos de personalidad prevalecen, podemos decir que establece un trastorno (o estilo) de la personalidad.

Ahora bien, los rasgos de personalidad funcionales no

disfuncionales de la personalidad en estudiantes universitarios, según modelo de los cinco factores establecidos en el DSM-5, se encontró que las mujeres mostraron medias superiores en Afecto Negativo y los hombres en Antagonismo.

Aunque existen estudios que pretenden profundizar en las

Medellín, en modalidad presencial.

Personas que no se encuentren matriculadas en algún programa universitario en la ciudad de Medellín y que sean menores de 18 años.

Instrumentos: Se utilizó el inventario de personalidad del DSM-5 (PID-5) (adultos) de Krueger, Derringer, Markon, Watson y Skodol, (2010) que consta de 220 ítems con 4 niveles de respuesta tipo Likert que proporciona 25 facetas y 5 dominios de rasgos de personalidad y consiste en una escala autoaplicada de 220 ítems que evalúan rasgos de personalidad desde los 18 años de edad en adelante. Las facetas de rasgos de personalidad son: Anhedonia, Ansiedad, Búsqueda de atención, Insensibilidad, Falsedad, Depresión, Distraibilidad, Excentricidad, Labilidad emocional, Grandiosidad, Hostilidad, Impulsividad, Evitación de la intimidad, Irresponsabilidad, Manipulación, Desregulación perceptiva, Perseveración, Afectividad restringida, Perfeccionismo rígido, Asunción de riesgos, Inseguridad por separación, Sumisión, Suspiciousidad, Creencias y experiencias inusuales y Retraimiento, estando compuesta cada faceta de rasgos por 4 a 14 apartados.

Análisis de datos: Los resultados fueron analizados mediante el software SPSS. v. 24. Se utilizó estadística descriptiva.

Resultados.

Se contó con 54 participantes, 40 mujeres (74,1%) y 14 hombres (25,9%), quienes pertenecían a los estratos 1 al 5, teniendo mayor

prevalencia los estratos 2 y 3 (33,3%). El mayor número de participantes se encontraba cursando segundo semestre (29,6%) y octavo semestre (24,1%).

Rasgos de personalidad disfuncionales prevalentes: De acuerdo con los datos arrojados, se puede establecer que los rasgos más prevalentes en la población evaluada se sitúan en: insensibilidad (33,3%), irresponsabilidad (20,4%), afecto restringido (33,3%), suspicacia (22,2 %), creencias y experiencias inusuales (20,4%) y retraimiento (31,5%).

Rasgos de personalidad en el sexo femenino: En el sexo femenino, se encontró mayor disfuncionalidad en las variables de insensibilidad (35,0%), y retraimiento (35%).

Rasgos de personalidad en el sexo masculino: En los hombres, se halló mayor disfuncionalidad en las variables de afectividad restringida (42,9%) y búsqueda de atención (28,6%).

Dominios de la personalidad: Frente a los dominios se hallaron los siguientes resultados: En el dominio de antagonismo, las características funcionales se ubicaron en un 81,5%, mientras que las características disfuncionales tuvieron una prevalencia del 18,5%). Para la afectividad negativa, los rasgos funcionales se encuentran en un 77,8% y los disfuncionales en un 22,2%.

Discusión y Conclusiones.

El anterior trabajo, tuvo como principal objetivo identificar los rasgos de personalidad prevalentes en estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín, en relación

con el sexo, disfuncionalidad de los rasgos y dominios de la personalidad.

Con respecto a los resultados obtenidos en la prevalencia de los rasgos de personalidad, se encontró una mayor disfuncionalidad en insensibilidad, irresponsabilidad, afecto restringido, suspicacia, retraimiento, y creencias y experiencias inusuales, estos resultados son coincidentes con los reportes de Ferrer (2018), quien encontró una mayor disfuncionalidad en afecto restringido, irresponsabilidad, y retraimiento, lo que confirma los resultados obtenidos en la investigación.

Con respecto a los 5 dominios evaluados en el PID-5, se halló una similitud con el estudio de Sánchez et al. (2019), en relación con la prevalencia del dominio de antagonismo.

En conclusión, a partir de los hallazgos de este estudio, se encuentra que existe una prevalencia más alta de los rasgos funcionales de la personalidad con relación a los rasgos disfuncionales, lo que es contrario a otras investigaciones (Herrera et al, 2013) donde se menciona que existe una mayor disfuncionalidad en las características de la personalidad, en estudiantes evaluados, debido a la falta de estrategias de afrontamiento.

Los resultados de esta investigación podrán ser tomados como punto de referencia para que las instituciones de educación superior desarrollen e implementen estrategias que permitan fortalecer los recursos de afrontamiento en los estudiantes.

Como limitantes del estudio, cabe señalar el tamaño

de la muestra. Se sugiere para próximos estudios trabajar con muestras más amplias, donde se incluyan estudiantes de universidades públicas y privadas, además de contar con el mismo porcentaje de hombres y mujeres evaluados, ya que esto permitiría generalizar los resultados de las investigaciones.

Referencias.

- Aragonés, E., Moreno, F., & Loayssa, R. (2014). Los trastornos de personalidad. El trastorno límite de la personalidad.
- Caballo, V., Guillén, J. & Salazar, C. (2009). Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: interrelaciones y diferencias asociadas al sexo. *Psico*, 40(3), 319–327.
- Ferrer, L., Nora, Calvete., Esther & Krueger, Robert F. (2019). The Psychometric Properties of the Personality Inventory for the DSM-5 (PID-5) in a Colombian Clinic Sample. *Universitas Psychologica*, 18(1).
- Gutiérrez, F., & Vilar, A. (2014). Trastornos de la personalidad en el DSM-5. Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace, (110), 49-52.
- Herrera, B., Betancourt, S., y Camargo, S. (2013). Patrones de personalidad patológica y estrategias de afrontamiento en estudiantes de psicología. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 7(2), 45-53.
- Krueger, F., Derringer, J., Markon, E., Watson, D., y Skodol, E. (2010). Initial construction of a maladaptive personality trait model and inventory for DSM-5. *Psychological. Medicine*, 42, 1879-1890.
- Salvaggio, G., & Sicardi, E. (2014). La personalidad. Ficha de la Cátedra” Psicología de las Organizaciones”, UCES.
- Sánchez, R. O., Montes, S. A., Somerstein, L. D., & Sánchez, R. O. (2020). Inventario de Personalidad para el DSM-5: propiedades psicométricas en población argentina. Estudio preliminar. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 37(1), 1-32.
- Stover, J. B., Bruno, F. E., Lejzurowicz, A. S., & Tisocco, F. (2017). Rasgos disfuncionales de personalidad según DSM-5 y el modelo de los cinco factores: análisis en estudiantes universitarios. In VI Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (La Plata, 2017).
- Stover, J. B., Tisocco, F., & Lejzurowicz, A. S. (2017). Estudios psicométricos preliminares del PID-5 en estudiantes universitarios de Buenos Aires. In IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.